| **CONTENUS** | **ATTENDUS P3** | **RÉF** | **ATTENDUS P2** | **RÉF** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COLLECTER, ORGANISER, REPRÉSENTER ET INTERPRÉTER DES DONNÉES** | | | | |
| **S : L’organisation d’objets, de données.** | Utiliser les mots :  - trier : « a ou n’a pas …» (selon le critère défini) ;  Ex. : la couleur.  - classer (selon des caractéristiques définies au sein d’un critère) ;  Ex. : rouge, jaune, bleu… | ODS  18 | Utiliser les mots :  - trier : « a ou n’a pas…» (selon le critère défini) ;  Ex. : la couleur.  - classer (selon des caractéristiques définies au sein d’un critère ;  Ex. : rouge, jaune, bleu… | ODS  9 |
| Reconnaitre une représentation de données en :  - tableau ;  - ensembles ;  - arbre (dichotomique) ;  - diagramme à bandes. | ODS  19 | Reconnaitre une représentation de données en :  - tableau ;  - ensembles ;  - arbre (dichotomique) ;  - diagramme à bandes. | ODS  10 |
| **SF : Recueillir des informations.** | Collecter des informations à partir d’une question :  - exigeant une réponse par oui ou par non ;  - permettant un classement des données récoltées. | ODS  20 | Collecter des informations à partir d’une question :  - exigeant une réponse par oui ou par non ;  - permettant un classement des données récoltées. | ODS  11 |
| **SF : Trier, classer des objets ou des données.** | Organiser des objets représentés et des données :  - par tri selon deux critères considérés successivement ;  - par classement selon des caractéristiques déterminées au sein d’un critère. | ODS  21 | Organiser des objets réels ou représentés :  - par tri selon un critère déterminé ;  - par classement selon des caractéristiques déterminées au sein d’un critère. | ODS  12 |
| Déterminer les critères appliqués dans l’organisation d’objets représentés. | ODS  22 | Déterminer le critère appliqué dans l’organisation d’objets réels ou représentés. | ODS  13 |
| Choisir, pour organiser des objets représentés :  - un critère à appliquer à un tri ;  - un critère et au moins deux caractéristiques à appliquer à un classement. | ODS  23 | Choisir, pour organiser des objets réels ou représentés :  - un critère à appliquer à un tri ;  - un critère et au moins deux caractéristiques à appliquer à un classement. | ODS  14 |
| **SF : Présenter des données.** | Compléter le support donné en fonction de la situation pour représenter un tri ou un classement :  - deux ensembles incluant une intersection ;  - un arbre dichotomique (deux critères) ;  - un tableau à double entrée ;  - un diagramme à bandes horizontales ou verticales. | ODS  24 | Compléter le support donné en fonction de la situation pour représenter un tri ou un classement :  - des ensembles disjoints ;  - un arbre dichotomique (un seul critère) ;  - un tableau à double entrée ;  - un diagramme à bandes horizontales ou verticales. | ODS  15 |
| **C : Lire et interpréter des données pour en extraire de l’information** | Prélever des informations issues d’une représentation :  - de deux ensembles incluant une intersection ;  - d’un arbre dichotomique (deux critères) ;  - d’un tableau à double entrée ;  - d’un diagramme à bandes horizontales ou verticales. | ODS  25 | Prélever des informations issues d’une représentation :  - d’ensembles disjoints ;  - d’un arbre dichotomique (un seul critère) ;  - d’un tableau à double entrée ;  - d’un diagramme à bandes horizontales ou verticales. | ODS  16 |
| **C : Résoudre des problèmes en utilisant les données prélevées** | Résoudre des problèmes de logique déductive en complétant un tableau à double entrée limité à seize cases. | ODS  26 | Résoudre des problèmes de logique déductive, en complétant un tableau à double entrée limité à neuf cases. | ODS  17 |